

ПРОЕКТ
муниципального автономного учреждения культуры
«Дворец культуры им. И.И. Наймушина»
Инклюзивная ресурсная комната

«Играя – научить!»

Дети это наше будущее. Они должны быть здоровы и счастливы. Но, увы, не все детки могут быть здоровы. Почему так происходит, и почему особые детки приходят в этот мир, мы не знаем. Но они есть и им очень нужна наша с вами помощь.

Что означает ОВЗ? Ограниченные возможности здоровья. К данной категории относятся лица, которые имеют дефекты в развитии как в физическом, так и в психологическом. С 2016 года в образовательном процессе введен новый термин – инклюзивное образование – доступность образования для всех детей, в том числе и для детей с особыми потребностями.

Группа участников Проекта состоит из разновозрастных детей с различными диагнозами, с преобладанием детей-аутистов и с ДЦП.

Вопреки распространённому убеждению, дети-аутисты отнюдь не предпочитают одиночество — им сложно завязывать и поддерживать дружеские отношения. Согласно исследованиям, чувство одиночества у них связано скорее с низким качеством имеющихся отношений, нежели с небольшим числом друзей. Детский церебральный паралич объединяет группу хронических не прогрессирующих симптокомплексов двигательных нарушений, вторичных по отношению функций головного мозга. Таким детям необходимо оборудование, направленное на расслабление мышц, находящихся в тонусе. Каждому ребенку должны быть обеспечены те условия, которые ему требуются для реализации своих возможностей.

Более двух лет Дворец культуры имени И.И. Наймушина реализует проект «Особый театр – Город счастья», целью которого является не только создание «Особого театра», но и социокультурная реабилитация детей-инвалидов посредством вовлечения их в разножанровое искусство.

Целевая аудитория Проекта: дети-инвалиды с различными диагнозами без ограничений по возрасту (в сопровождении родственников) не посещающие школы. Как правило, для «неорганизованных» детей творческая работа – единственный способ реализовать себя. Работа в рамках Проекта осуществляется в смешанной по возрасту и ограничению здоровья группе и включает в себя многообразные виды искусства:

- театральное – речь, дикция, движение и сценические образы;

- музыкальное – музыкальное сопровождение мероприятий;
- народно-прикладное творчество (тестопластика, глина, народная тряпичная кукла, декупаж, аппликации из различных материалов, изобразительное искусство и другие направления).

Итогом систематических занятий стало выявление творческих способностей детей с ограниченными возможностями и участие их в мероприятиях Дворца культуры: День матери, Встреча Сагаалгана с Масленицей, День защитника Отечества, Всероссийского интернет-конкурса «Крылатые фантазии», конкурс талантов «Зажигай», театрализованный дневник «Война. Дети. Память.», День России.

Основная идея Проекта «Инклюзивная ресурсная комната» - создание ресурсной комнаты для участников Проекта «Особый театр – город счастья» и здоровых сверстников театрального коллектива «Серебряное копытце».

Цель проекта - создание инклюзивного пространства, безбарьерной среды для совместного творческого развития детей с ограниченными возможностями здоровья и здоровых сверстников.

Задачи:

- создать адаптивную комфортную среду, обеспечивающую общие и особые потребности ребенка с ОВЗ;
- научить особого ребенка сотрудничать с детьми без нарушений, а также научиться созидать в творческом процессе в групповой форме, в комфортных условиях;
- организовать творческий процесс для развития гармоничной личности.

Ресурсная комната – это творческое пространство, оборудованное для эффективного процесса обучения актерским и сценическим навыкам. Это специально оборудованный кабинет, где есть свой стол и удобное кресло. Есть дидактические материалы, развивающие игры, видео и мультимедийное оборудование, пальчиковые и перчаточные куклы – то, что помогает наставникам включать в творческий процесс всех без исключения участников Проекта.

Нужно заметить, что в данном процессе задействованы и родители детей с ОВЗ. С одной стороны, это дает возможность специалисту-наставнику не отвлекаться на контроль за выполнением задания. С другой стороны, именно родители знают особенность своего ребенка и приемлемую для него форму общения. А также – это соблюдение техники безопасности в группе Проекта.

Сегодня, с полной уверенностью, можно заявить о необходимости ресурсной комнаты для Проекта «Особый театр – город счастья». В данном пространстве легко

восстанавливается физиологический ресурс для дальнейшей коллективной деятельности. Появится возможность в любой момент отдохнуть, сделать творческие задания (попрыгать, принять удобную позу, сделать дыхательную гимнастику, позаниматься упражнениями на развитие воображения).

Опыт реализации проекта «Особый театр – город счастья» выявил ряд проблем, таких как:

- отсутствие комфортной среды для детей с ОВЗ (помещение кабинета имеет маленькую площадь, отсутствует вентиляция, естественное освещение, нехватка удобных сидений и детских столов, напольного покрытия);

- недостаток дидактического материала (наглядного пособия, демонстрационного материала, материала для творческих занятий);

- отсутствие технического оборудования для проведения занятий с образовательной целью (просмотр различных тематических видеороликов, демонстрация прошедших мероприятий, воспроизведение музыкальных фрагментов).

МАУК «Дворец культуры им. И.И. Наймушина» располагает площадью для создания ресурсной комнаты и планирует проведение ремонтных работ из собственных средств.

Ожидаемые результаты:

- рост уровня коммуникативной среды детей с ОВЗ;

- внедрение новых форм взаимодействия детей с ОВЗ со здоровыми сверстниками, основанных на современных социально-культурных технологиях;

- развитие терпимости и толерантности у здоровых детей по отношению к детям с ограниченными возможностями;

- модернизация деятельности Дворца культуры по адаптации детей с ОВЗ (создание доступной среды);

- демонстрация творческих способностей в театрализованных представлениях и активное участие в мероприятиях и проектах Дворца.

Оборудование:

№	Наименование материала	ед. изм.	кол-во	цена	сумма	примечание
1.	Кресло-мешок «Груша»	шт.	4	2160,00	8640,00	для принятия наиболее удобной позы
2.	Стол-модульный круглый	шт.	2	3120,00	6240,00	для занятий детей различного возраста
3.	Проектор INFOCUS IN114ха	шт.	1	29799,00	29799,00	для демонстрации творческих работ, созданных видеороликах и демонстрации наглядного материала.
4.	Напольное покрытие 4х6 м	шт.	1	8000,00	8000,00	для тактильного восприятия
5.	Магнитный стенд	шт.	1	20300,00	20300,00	для укрепления мелкой моторики, легкая и быстрая сменность наглядного пособия
	Итого:				72979,00	









